**Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 8 класса**

**по результатам ВПР по русскому языку по устранению учебных дефицитов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | индикационный номер учащегося | Итоговая оценка по предмету за предыдущий год обучения | Количество баллов за ВПР | Оценка по ВПР | Комментарий учителя | Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося | Мероприятия по результатам анализа  | Индивидуальная работа с обучающимся |
| 1 | 80002 | 5 | 35 | 4 | 83%, высокий уровень. Оценка ниже результата за текущий период | 6.Обоснование постановки запятой10.Оопределение типа речи;11.Нахождение в тексте ключевых слов, словосочетаний, ответ по фактическому содержанию текста; 13.Распознавание стилистически окрашенного слова, подбор синонима;14.Объяснение значения пословицы | Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям -предметникам 6-х классов провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль.  | 6. Занятие – консультация. Практикум – просмотр видео урока и решение тренировочных заданий(Урок №11) на сайте: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3084/main/>Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (по 2 карточки): <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=6> индивидуальное домашнее задание10. Занятие – консультация. Практикум – просмотр видео урока и решение тренировочных заданий(Урок №39) на сайте: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7660/start/269272/>Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки):<https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=10>индивидуальное домашнее задание: учиться определять типы речи.11. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1962/main/> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=11>индивидуальное домашнее задание: учиться находить в тексте ключевых слов, словосочетаний, ответ по фактическому содержанию текста.13. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №51) на сайте: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7673/start/265034/>Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=13>индивидуальное домашнее задание: отработка подбора синонима к слову14. Занятие – консультация, Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=14>индивидуальное домашнее задание: учиться объяснять значение пословиц. По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем. |
| 2 | 80001 | 5 | 34 | 4 | 81%, высокий уровень. Оценка ниже результата за текущий период | 3- 4. Распознавание предложений, правильное написание предлогов, союзов; 6.Нахождение грамматической основы, умение исправлять грамматические ошибки в предложении; 9.Определение основной мысли текста11.Нахождение в тексте ключевых слов, словосочетаний, ответ по фактическому содержанию текста; 14.Объяснение значения пословицы | Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям -предметникам 6-х классов провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль.  | 3-4. Занятие – консультация.Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (по 2 карточки): <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=3><https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=4>индивидуальное домашнее задание.6. Занятие – консультация. Практикум – просмотр видео урока и решение тренировочных заданий(Урок №11) на сайте: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3084/main/>Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (по 2 карточки): <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=6> индивидуальное домашнее задание9. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1963/start/>Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=9>индивидуальное домашнее задание11. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1962/main/> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=11>индивидуальное домашнее задание: учиться находить в тексте ключевых слов, словосочетаний, ответ по фактическому содержанию текста.14. Занятие – консультация, Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=14>индивидуальное домашнее задание: учиться объяснять значение пословиц. По результатам выполненных заданий пройти тестовую работу, выданную учителем. |
| 3 | 80003 | 3 | 24 | 3 | 57%, низкий уровень. Оценка соответствует результату за текущий период | 2.Морфологический разбор,4.Распознавание предложений, правильное написание союзов; 6.Нахождение грамматической основы, умение исправлять грамматические ошибки в предложении;10.Оопределение типа речи;11.Нахождение в тексте ключевых слов, словосочетаний; ответ по фактическому содержанию текста;  | Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей гуманитарного цикла. Учителям -предметникам 6-х классов провести анализ причин ошибок через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. Осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся и провести повторный контроль.  | 2. Занятие – консультация. Отработка алгоритма морфологического разбора, практикум – просмотр видео урока и решение тренировочных заданий(Урок №6) на сайте: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3080/start/> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <https://rus8-vpr.sdamgia.ru/test?theme=2>индивидуальное домашнее задание4. Занятие – консультация.Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (по 2 карточки): <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=3><https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=4>индивидуальное домашнее задание.6. Занятие – консультация. Практикум – просмотр видео урока и решение тренировочных заданий(Урок №11) на сайте: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3084/main/>Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (по 2 карточки): <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=6> индивидуальное домашнее задание10. Занятие – консультация. Практикум – просмотр видео урока и решение тренировочных заданий(Урок №39) на сайте: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7660/start/269272/>Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки):<https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=10>индивидуальное домашнее задание: учиться определять типы речи.11. Занятие – консультация, практикум - решение тренировочных заданий (Урок №7) на сайте: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1962/main/> Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР» (2 карточки): <https://rus7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=11>индивидуальное домашнее задание: учиться находить в тексте ключевых слов, словосочетаний, ответ по фактическому содержанию текста. |