Муниципальное общеобразовательное

автономное учреждение

«Основная общеобразовательная

школа с. Красноуральск »

Новоорского района

Оренбургской области

«25» ноября 2020 № 8

**Аналитическая справка ВПР по математике**

**в 7 классе МОАУ «ООШ с. Красноуральск» в 2020-2021 учебном году**

В целях исполнения поручения Президента Российской Федерации по итогам совещания от 10.06.2020 Пр-955 «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году», в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 01.09.2020 № 01-21/1179 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2020-2021 учебном году», от 08.09.2020 г. № 01-21/1208 «О проведении всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года», в соответствии с приказом Отдела образования администрации Новоорского района № 258 от 03.09.2020г. «О реализации муниципального мониторинга качества образования в 2020-2021 учебном году», приказа № 261 от 10.09.2020г. «О проведении всероссийских проверочных работ в Новоорском районе в сентябре-октябре 2020 года» проведена проверка уровня знаний и умений обучающихся 7 класса МОАУ «ООШ с. Красноуральск» по математике по материалам 6 класса.

Контроль осуществлялся с целью оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС..

*Сроки проведения:* 21 сентября 2020г.

*Состав комиссии*: Веселова Е.С – председатель комиссии; Абдрахманова В.М.– член комиссии.

В написании ВПР по математике участвовали 2 обучающихся 7 класса, что составило 67% от общего количества семиклассников. 33,33 % (1) обучающийся не выполнял работу по причине болезни.

ВПР по математике содержала 13 заданий, на выполнение которых отводилось 60 минут. Процент качества обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» составило 0%, неудовлетворительные результаты – 0 %.

**Результаты выполнения показаны в следующих таблицах.**

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 2 | 100 |

**Общая гистограмма отметок**

**Индивидуальное выполнение заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Перв. балл | Отм. | Отм. по журналу |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70001 | 7 | 1 | н | н | н | 1 | 1 | н | 1 | н | 1 | н | 1 | н | 6 | 3 | 3 |
| 70002 | 7 | 1 | 1 | н | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | н | 1 | н | 0 | 1 | 9 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Блоки ПООП НОО**  **выпускник научится/получит возможность научиться**  **или проверяемые требования(умения)в соответствии с ФГОС** | Макс балл | Средний процент выполнения |
|  | |  | 2 уч. |
| 1 | Развитие представвлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | 1 | 100 |
| 2 | Развитие представвлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | 1 | 50 |
| 3 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | 1 | 0 |
| 4 | Развитие представвлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | 1 | 50 |
| 5 | Умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах | 1 | 100 |
| 6 | Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах | 1 | 100 |
| 7 | Овладение символьным языком алгебры | 1 | 50 |
| 8 | Развитие представвлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | 1 | 100 |
| 9 | Овладение навыками письменных вычислений | 2 | 0 |
| 10 | Умения анализировать, извлекать необходимую информацию | 1 | 100 |
| 11 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин | 2 | 0 |
| 12 | Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений | 1 | 50 |
| 13 | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений | 2 | 25 |

**У учащихся вызвало затруднение:**

**задание 3 на**  развитие представвлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;

**задание 9 на** овладение навыками письменных вычислений;

**задание 11 на** умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

**Проанализируем ошибки каждого обучающегося**

**Код 70001:**

1.Вычислительные навыки с рациональными числами

2.Не умение решать задачи на части

3.Нахождение значения выражения, содержащие модуль

4.Не умение решать задачу на %

5. Не умение решать логические задачи

**Код 70002:**

1.Вычислительные навыки с рациональными числами

2.Не умение решать задачи на %

3. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений(не нарисовал квадрат, площадь которого равна площади данной фигуры)

4. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений(дал правильный ответ, без логического обоснования)

**Выводы:**

1.Обучающиеся 7 класса показали, что в основном владеют основными умениями и видами деятельности, необходимыми для продолжения обучения в основной школе.

2. Уровень владения математическими умениями и видами деятельности обучающихся 7 класса в основном соответствует требованиям ФГОС и ООП ООО.

3.Учащиеся подтвердили свои годовые отметки по математике за 6 класс.

4.По результатам ВПР выявлены следующие основные недостатки в математической подготовке школьников за курс 6 класса:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;

- Овладение навыками письменных вычислений;

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты ВПР в ТГ учителей естественно-математического цикла..

2 Учителю-предметнику разработать, подобрать и включить в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 6 классе были выявлены как проблемные:

-Формирование вычислительных навыков с рациональными числами;

- Нахождение значения выражений, содержащих модуль;

- Решение задач на %; решение задач на логическое мышление.

3.Проводить систематическую работу по эффективному формированию предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС и ООП ООО.

4.Проводить регулярный мониторинг результатов работы по ликвидации проблемных зон в математической подготовке обучающихся.

5.Сформировать контрольные работы на основе КИМ ВПР, содержащие задания, вызвавшие особые затруднения при выполнении ВПР с целью определения уровня достижения планируемых результатов ФГОС и ООП ООО.

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Веселова Е.С.