«Утверждаю»

Директор

МОАУ «ООШ с. Красноуральск»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Надеждина Л.В.

приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План мероприятий («дорожная карта»)**

**По реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МОАУ «ООШ с. Красноуральск» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| **1. Аналитический этап** |
| 1.1. | Проведение анализарезультатов ВПР в 5-9классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники,ТГ учителей | до 1декабря2020 г. | Учителя-предметники,руководителиТГ, заместительдиректора по УВР  | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка (разместить на сайте МОАУ «ООШ с. Красноуральск») |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя-предметники, ТГ учителей | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители ТГ, заместительдиректора по УВР.  | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в МОАУ «ООШ с. Красноуральск | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, ТГ учителей | до 1 декабря 2020 г. |  заместитель директора по УВР, ТГ учителей  | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** |
| 2.1. | Внесение изменений врабочие программы по учебному предмету | Учителя- предметники, ТГ учителей | до 1декабря 2020 г. | Учителя-предметники,руководители ТГ, заместитель директора по УВР, директор  | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическоепланирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,направленных на формирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2) |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники, ТГ учителей | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители ТГ учителей, заместитель директора по УВР, директор. | Внесение в планируемыерезультаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), необходимых изменений, направленных на формирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4) |
| 2.3. | Внесение изменений в программу развития универсальныхучебных действий в рамкахобразовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, руководители ТГ уцчителей, заместитель директора по УВР | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители ТГ учителей,, заместитель директора по УВР, директор. | Внесение в программу необходимых изменений,направленных на формирование и развитиенесформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся вобобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебномупредмету | Образовательная программа основного общегообразования (в частипрограммы развитияуниверсальных учебных действий) |
| 2.4. | Оптимизация методов обучения, организационныхформ обучения, средств обучения, использование современных педагогическихтехнологий по учебным предметам | Учителя-предметники, руководители ТГ учителей, заместитель директора по УВР | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители ТГ учителей, заместитель директора по УВР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современныхпедагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.5. | Организация преемственности обучения имежпредметных связей | Учителя-предметники, руководители ТГ учителей , заместитель директора по УВР | до 1декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители ТГ учителей, заместитель директора по УВР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметныхсвязей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологическиекарты учебных занятий |
| 2.6. | Разработка индивидуальныхобразовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники,  | до 1 декабря2020 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальныеобразовательныемаршруты |
| **3. Обучающий этап** |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя- предметники | 15 ноября – 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники | 15ноября – 27декабря 2020 г. | Учителя- предметники, заместитель директора по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности,направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательныхмаршрутов  | Технологические карты учебных занятий |
| **4. Оценочный этап** |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования | Учителя- предметники, руководители ТГ учителей, заместитель директора по УВР | до 31 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, руководители Т.Г. учителей, заместитель директора по УВР | Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение о внутреннейсистеме оценки качества образования |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15ноября- 27декабря 2020 г. | Учителя- предметники, заместитель директора по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя- предметники | 15ноября- 27декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединении, Кириллова А.А., заместитель директора по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительныхматериалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.4. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники, заместитель директора по УВР, директор. | 27декабря 2020 г.– 17января 2021 г. | Учителя- предметники, заместитель директора по УВР | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатовобразовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемыхрезультатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитический отчет |
| **5. Рефлексивный этап** |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в МОАУ «ООШ с. Красноуральск» на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Учителя- предметники, руководители ТГ учителей, заместитель директора по УВР,директор. | 27декабря 2020 г.– 17января 2021 г. | заместитель директора по УВР,директор. | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |